

## Retningslinjer og regler for anvendelse af digitale medier og devices

### Målsætning

På Grønnemose Skole indgår brugen af digitale medier/devices som et pædagogisk og didaktisk redskab i læringsaktiviteter for at understøtte den enkelte elevs læring og motivation.

Gennem skoleforløbet udvikler eleverne de digitale kompetencer og den digitale dannelse, som er nødvendig for at kunne begå sig socialt, etisk og kritisk i en digital verden.

## Forventninger

### Elever

- Eleverne retter sig til enhver tid efter den voksnes anvisning omkring hensigtsmæssig brug af digitale medier og devices i skole og SFO/Klub.
- Digitale enheder anvendes først og fremmest som læringsværktøjer og forventes opladt ved skoledagens start.
- Krænkende, voldspræget og pornografisk indhold er altid uacceptabelt. Skolen forbeholder sig til enhver tid ret til at reagere på og fjerne uacceptabelt indhold på skolens devices.
- Mobiltelefoner afleveres om morgenen og udleveres ved skoledagen/SFO ´s afslutning, men kan anvendes i læringsaktiviteter, efter den voksnes anvisning.
- Pauserne er ligeledes mobilfri, da skolen gerne vil understøtte eleverne i at lære at begå sig socialt - både kunne skabe og indgå i relationer med andre.

# Forventninger

## Forældre

- Forældre har et medansvar for at lære deres børn en fornuftig adfærd ved brug af digitale medier/devices.
- Forældre orienterer sig og interesserer sig for deres barns brug af digitale medier i skolen og SFO/Klub.
- Forældre er i dialog med hinanden om rammer for brug af de sociale medier og støtter op om skolens retningslinjer for anvendelse af digitale medier og devices.
- Forældre kontakter skolen, hvis de erfarer uhensigtsmæssig brug af digitale medier/devices i den klasse, deres barn er en del af.

# Forventninger

## Skolen

- Skolen giver eleverne forudsætninger for at være kritisk tænkende, innovative og undersøgende samt aktivt kunne bruge teknologi for at kunne løse komplekse og virkelighedsnære problemstillinger.
- Skolen understøtter den digitale dannelse ved at lære eleverne at begå sig trygt, forsvarligt og etisk korrekt, når de anvender digitale medier/devices.
- Skolens medarbejdere reagerer altid på uhensigtsmæssig brug af digitale medier/devices i skolen og i SFO/Klub.
- Skolen orienterer forældre i de tilfælde, hvor deres barn har haft en uhensigtsmæssig brug af digitale medier/devices i skolen eller i SFO/Klub. Ved alvorlige episoder kan der samarbejdes med SSP.

## Regler for brug af iPad

- Din iPad må kun bruges til Skolearbejde og læringsaktiviteter
- Der må ikke være privat indhold på din iPad
- Der må kun søges på nettet, når den voksne har givet lov
- De voksne fortæller dig, hvordan iPad'en skal bruges i undervisningen
- Del ikke din iPad eller personlige oplysninger med dine klassekammerater, uden at de voksne har givet lov
- Brug iPad'en som et redskab til at lære og hjælpe dig med opgaverne
- Hvis du har brug for hjælp med noget på iPad'en, skal du spørge de voksne
- Pas godt på din iPad. Brug den forsigtigt og læg den tilbage, hvor den opbevares, når du er færdig.

# Regler for brug af PC

- Computeren bruges til skolearbejde og læringsaktiviteter
- Lyt til og følg de voksnes råd og retningslinjer for computerbrug
- Hold din adgangskode hemmelig og del den aldrig med nogen
- Del aldrig personlige oplysninger som dit fulde navn, adresse, telefonnummer eller skoleoplysninger online uden de voksnes tilladelse.
- Vær venlig og respektfuld over for andre, når du kommunikerer online. Rapporter eventuel ubehagelig adfærd til en voksen
- Vær opmærksom på digital mobning, og deltag aldrig i sådanne aktiviteter
- Download kun apps og filer fra pålidelige kilder, som de voksne har godkendt
- Hvis du bruger internettet til undersøgende arbejde, så sørg for at citere kilder korrekt og undgå plagiering
- Lav regelmæssige sikkerhedskopier af vigtige dokumenter og filer for at undgå tab af data.
- Hold din computer opdateret med de seneste sikkerhedsrettelser og softwareopdateringer og sørg for, at den altid er opladt

## Læseplan for digital dannelse

På Grønnemose Skole anvender vi læseplanen udarbejdet af Center for Digital dannelse med følgende forløb:

- 1. klasse: Velkommen på nettet
- 2. klasse: Hvem skriver du med?
- 3. klasse: Digital identitet
- 4. klasse: Digitale fodspor
- 5. klasse: Det vi gør på nettet
- 6. klasse: Digitalt samarbejde
- 7. klasse: God stil på nettet
- 8. klasse: Digital kommunikation
- 9. klasse: Dannelse i en digital verden