

**Grønnemose Skole**

Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg  
 Telefon: 39 57 32 20  
 E-mail: groennemose@gladsaxe.dk

GLADSAXE

**Bestyrelsesmøde**

Grønnemose Skole  
 Høje Gladsaxe Torv 4  
 2860 Søborg

**Referat****Onsdag d. 6. september 2022****Kl. 18.00-21.00****Mødelokale ved kontoret**

Referat: Kirsten Thorup

Mødeleder: Anders Gohr Holmgren

Medlemmer:	Mødt:	Initialer/Underskrift:
Mikael Kragh Petersen	x	
Line Flyger	x	
Anders Leth-Espensen	x	
Vibeke Myrup Jensen	x	
Anders Gohr Holmgren	x	
Henrik Christian Bidstrup Leffers	x	
Morten Nøhr Reipuert Christiansen	x	
<b>Elevrep.:</b>		
Lærke Hübschmann	x	
Jens	afbud	
<b>Medarb. rep.:</b>		
Martin Jensen	x	
Marianne Vissing	x	
<b>Suppleanter</b>		
<b>Ledelsen:</b>		
Irene Holmquist	x	
Kirsten Thorup	x	

1.	<b>Spisning</b>	
2.	<b>Orientering</b> Skoleleder Bestyrelsesformand Medarbejdere Elev	<b>Skoleleder:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er gået i gang med Grønnemosedagene og glæder os til på lørdag – programmet er sendt ud</li> <li>• Vi har haft besøg af skoleafdelingen i Matlab i går på deres årlige udviklingsdag. To af vores Matlab-lærere lavede to korte matematikundervisningsforløb – Skoleafdelingen var kvitterede meget positivt på dagen</li> <li>• Bh-kl. har deltaget i Store bh-klasse dag for alle kommunens bh-klasser</li> <li>• Nyansættelser:</li> <li>• Lærere: Henriette og Linnea til indskolingen.</li> <li>• Pædagoger: Kristian til gruppeordningen</li> </ul> <b>Bestyrelsesformand:</b> SB deltager på alle forældremøder – nogle møder er allerede afholdt, og der er positiv feedback fra klassernes forældre <b>Medarbejdere</b> Elevrådet har konstitueret sig - Lærke er valgt som elevrådsformand og Jens som næstformand. <b>Elev</b> Lærke deltager på skolerådsmødet den 12. september
3.	Principper v/Irene	<b>Undervisningens organisering</b> Afsnittet omkring uuv og samarbejdet med Sportscollege ændres – falder helt bort hvis skoledagen forkortes yderligere. Afsnittet om idræts – og bevægelsesprofil opdateres <b>Lejrskole</b> Det er kommunalt besluttet, at der ligger 3 lejrskoler i skoleforløbet. Sætningen: Samarbejdet med venskabsbyer fjernes <b>Sponsorering</b> Ingen ændringer <b>Samarbejdet med Musik- og Billedskolen samt foreningsliv</b> Ingen ændringer <b>Profilundervisning</b> Slettes <b>Principper for klassesdannelse</b>

		<p>Tilføjes: Klassedannelse justeres/foregår senest i uge 41</p> <p><b>Klassesammenlægninger</b> Ingen ændringer</p> <p><b>Mad og måltider</b> Forældes i 2023 -slettes. <i>Der kan evt. laves et princip om, at eleverne ikke må medbringe usund mad, chips mv. fra centret (for 7.-9. kl., der har udgangstilladelse)</i></p> <p><b>Principper for it. og internet</b> Principper for it. og internet skrives sammen med Retningslinjer for skolens devicestrategi, anvendelse af digitale læremidler i undervisningen <i>(evt. punkt på arbejdslørdag)</i></p> <p><b>Arbejdsfordeling af det pædagogiske personale</b> Afventer lokalpolitisk beslutning</p> <p><b>Trafik</b> Ingen ændringer. <i>Emnet trafik, cykelparkering kan være evt. være et punkt på arbejdslørdag</i></p> <p><b>SFO</b> Ingen kommentarer</p> <p><b>Kommunikation mellem skole og hjem</b> Meddelelsesbogen kan indskrives her SB-medtager input fra kontaktpædagoger</p> <p><b>Orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisning</b> Indskrives i "Kommunikation mellem skole og hjem"</p>
4.	<p>Den gode skoledag v/Irene</p> <p>Drøftelser forud for skolerådsmødet den 12. sep.</p>	<p><b>Nyt i indeværende skoleår (SKAL) - det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meddelelsesbog (erstatning for elevplanen) Det er endnu ikke besluttet lokalpolitisk, om den bliver digital</li> <li>• Skoleudviklingssamtaler mellem skoleleder og chefniveau/det politiske niveau- (erstatning for kvalitetsrapporterne på skolerne)</li> <li>• Risikotest for ordblindetest - testene skal nu tages på 1. årgang</li> <li>• Folkeskoles nationale overgangs test (FNO) - de næste ca. 3 år indtil man har udviklet de fremtidige test. FNO er ikke adaptive</li> <li>• UPV -"ikkeuddannelsesparat" udgår - og formuleringen er nu blødere.</li> </ul>

		<p><b>Det nye i indeværende skoleår (KAN) – forlængelse af frihedsgrader</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjernundervisning – lokalpolitisk beslutning tages i november</li> <li>• Kompetencedækning – kravet om linjefag kan nu formelt fraviges</li> <li>• Konvertering af UUV – lokalpolitisk beslutning tages den 1. december</li> </ul> <p>SB drøftede punkterne under "KAN" samt den gode skoledag- og havde følgende kommentarer</p> <p><b>Fjernundervisning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fordele:</b> fleksibilitet, kan tilgodese uv-diff og fordybelse, kan bruges til eksterne undervisere, til vejledning fx projektopgave, ved sygemeldinger pga. fx knæoperation kan lærere fjernundervise, elever med skolevægring kan modtage uv. med deres klasse</li> <li>• <b>Opmærksomhedspunkter/ulemper:</b> Hybrid, går ikke til alle og alle aldersgrupper, svært med klasseledelse, det er socialt at gå i skole. Det private rum kan blive offentligt, og det kan være sårbart</li> </ul> <p><b>Kompetencedækning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fordele:</b> Flexibilitet, bedre optimering, vægtning af relationsarbejdet, færre vikarer, godt i de små klasser</li> <li>• <b>Opmærksomhedspunkter/ulemper:</b> Hårdt for nogle elever med den samme lærer, hvis relationen ikke er optimal, kræver større fokus på variation for den enkelte lærer, skrøbeligt i forhold til sygdomsforløb, problemer med at leve op til kompetencemålene, ikke hensigtsmæssigt i afgangsklasser</li> </ul> <p><b>Konvertering af UUV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fordele:</b> Flexibilitet, større fokus på faglighed via 2-lærer i klassen, øget mulighed for uv-diff, tid til fritidslivet for elever</li> <li>• <b>Opmærksomhedspunkter/ulemper:</b> Hvad går væk? Trivselsarbejdet og de timeløse skal så ligge i fagtimerne, måske kommer den gamle kl. time til</li> </ul>
--	--	--

		<p>at mangle, nogle elever går måske bare hjem og ikke i SFO eller klub</p> <p><b>Den gode skoledag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Når børnene kommer glade hjem – når de trives</li> <li>• Når de har oplevet noget forskelligt – der har været variation</li> <li>• Når der er afvekslende læringsmiljøer</li> <li>• Når der er god information fra skole</li> <li>• Når der opleves lektier – så de opøves i den rutine</li> <li>• Når man ved hvordan man skal støtte op</li> </ul>
5.	Grønnemosedagen- endelige aftaler v/Vibeke	<p>Morten, Henrik og Anders fra SB deltager og står ved ”boden” fra 12-13</p> <p>Skolen sørger for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En tavle ved kantinen</li> <li>• Postkasse</li> <li>• Blyanter</li> <li>• Hvordan gør vi GMS bedre: (skrevet på A5)</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
6.	Evt.	Der har været en henvendelse om bruseforholdene i idrætssalene
	Kommende punkter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filter på elevernes devices, skolens devicestrategi, anvendelse af digitale læremidler i undervisningen</li> </ul>