



GLADSAXE

Grønnemose Skole

Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg
 Telefon: 39 57 32 20
 E-mail: groennemose@gladsaxe.dk

**Skolebestyrelsesmøde**

Grønnemose Skole
 Høje Gladsaxe Torv 4
 2860 Søborg

Referat**Tirsdag d. 19 januar 2021****Kl. 18.30-20.30****Afholdes på teams**

Referat: Kirsten Thorup

Mødeleder: Anders Leth-Espensen

Medlemmer:	Mødt:	Initialer/Underskrift:
Mikkel Kvistgaard Aggerholm	x	
Hanne Sondrup	x	
Anders Leth-Espensen	x	
Vibeke Myrup Jensen	x	
Anders Gohr Holmgren	x	
Henrik Christian Bidstrup Leffers	x	
Morten Nøhr Reipuert Christiansen		
Elevrep.:		
Lea Spanggaard	x	
Medarb. rep.:		
Marianne Vissing	x	
Marianne Larsen	x	
Suppleanter		
Hanne Mette Bjerg		
Ledelsen:		
Irene Holmquist	x	
Kirsten Thorup	x	

1.	Godkendelse af dagsorden og underskrivning af seneste referat	Dagorden godkendt
2.	Generel information Skoleleder Bestyrelsesformand Medarbejdere Elevråd	Skoleleder 1. Hjemsendelse af elever I forbindelse med hjemsendelsen af eleverne har vi etableret nødpasning, hvor vi har omkring 35 børn hver dag, primært fra 0-4.kl. Nogle af eleverne har behov for pasning pga. forældrenes arbejde, men hovedparten er i skole fysisk, da de er særligt udsatte og har behov for den hjælp, de kan få af vores pædagoger. Nødpasningen er organiseret i indskolingen, hvor eleverne er inddelt i små grupper. Vi har pt. 11 elever fra de større klasser, som også kommer fysisk på skolen, så de kan få den nødvendige sociale kontakt og faglige hjælp. Dette er organiseret i fællesbygningen og varetages primært af UNIG-pædagoger. Vores gruppeordning drives efter alm. bekendtgørelse og langt de fleste af eleverne er i fysisk skole. Vi har dog inddelt dem i mindre grupper og med færre voksne for at minimere smitterisiko. Test af medarbejdere Region Hovedstaden har tilbudt kommunen test af de medarbejdere, der er fysisk på arbejde. Dette er organiseret forskellige steder i kommunen bl.a. i skolens festsal, og første testmulighed vil være d.22/1, hvor medarbejdere kan blive testet i et bestemt tidsrum. Hvis der er mange, som benytter sig af dette, vil indsatsen blive forlænget. Genhusning af Musik- og Billedskolen Pga. vandskade i Telefonfabrikken genhuses Musik- og Billedskolen på Grønnemose Skole fra uge 6 og 1,5-2 år frem. Vi er i gang med flytteprocessen og forventer, at alle klasselokaler er færdige til at modtage elever igen d.8/2. Vi glæder os meget til samarbejdet med Musik- og Billedskolen og kan se mange muligheder for læringsforløb, musikalske bidrag ved fællessamlinger o.lign. 2. Bestyrelsen til BUU d.2 dec 2021 fra 16.30-17.30 Skolebestyrelsesformand Har deltaget i SB-møde på GXU

		Medarbejdere De store elever klarer online undervisningen fint – der er rigtig meget som lykkes og som kan bringes med, når vi er tilbage fysisk On-line undervisningen fungerer også godt hos de mindre elever, hvor de efterhånden er blevet øvet i at bruge teams I de små klasser er lærere/pædagoger så småt gået i gang med trivselssamtaler. Elevråd Vi har lavet et on-line katalog om, hvordan man stadig kan opretholde et godt fællesskab i en coronatid. Lærerne har taget fint imod vores feedback i forhold til forbedringer af on-line undervisning Vi glæder os til at kunne komme tilbage til skolen.
4.	Budget 2021- overordnet gennemgang v/Annette Thisted	Annette Thisted gennemgik det foreløbige budget ud fra rammebevilligen
5.	Restriktioner - hjemsendelse – Forældreperspektivet v/Irene – (suppleret med lærer- og pædagogperspektivet)	Hvordan fungerer fjernundervisningen? Hele skolen ○ Generelt er oplevelsen, at online-undervisningen fungerer fint ○ Lærerne/pædagogerne er gode til at starte dagen op ○ Eleverne er online flere gange i løbet af dagen ○ God adgang til lærerne/pædagogerne ○ God opmærksomhed ○ Varieret undervisning ○ Fin differentiering og feedback ○ I et par enkelte klasser er indtrykket dog, at eleverne er overladt noget til sig selv ○ Manglen på de sociale fællesskaber er noget der mærkes i familierne. Nogle elever har dog fundet en form, hvor de pauserne spiller on-line spil ○ Elevrådets on-line katalog er god inspiration til at fastholde de sociale fællesskaber

		○ Lærere og pædagoger er meget opmærksomme på de elever, der hænger lidt, og det handles der på. ○ Der kan være pres på nettet i hjemmene, når mange skal på samtidigt – en opmærksomhed på, at elever af den årsag kan ”komme for sent” Indskolingen ○ En helt ny hverdag på teams har lige skullet finde sin form, men generelt opleves det nu, at on-line undervisningen fungerer godt. ○ Nogle lærere har printet opgaver til de små elever, som forældre har kunnet hente. ○ I 1. klasse har lærerne afholdt drengemøder – et tiltag eleverne er rigtig glade for ○ Lærere og pædagoger er meget opmærksomme på de elever der har det svært – og her gøres der brug af bl.a 2 -lærertimer, så de kan sidde færre elever med en voksen. Overbygningen ○ Lærerne bruger ofte funktionen break-out rooms, og ud over det faglige fokus kan funktionen også fungere fint i forhold til at arbejde med trivslen. ○ Der er stor fokus på trivslen når lærerne holder teammøder ○ On-line mediet rummer en mulighed for differentiering på helt en anden måde end klasseundervisningen gør – og som måske er mindre synlig for de andre elever
6.	Årets temaer -brainstorm -Herunder drøftelse af form ved bestyrelsesmøder på teams. v/Mikkel	• Den nye bestyrelsen skal sættes ind i det arbejde som er i gang • Forslag om at have en cloud-løsning for bestyrelsen i forhold til oversigt over ○ Årsplanen ○ Igangværende opgaver ○ Kommende opgaver • Vi beholder datoen for arbejdslørdagen, men den afvikles via teams – nedsættelse af planlægningsudvalg for dagen: Irene, Mikkel, Anders L og Vi-beke • En opmærksomhed på at få afsluttet de ting, som allerede er i gang inden, der startes nyt op

		• Det kunne overvejes at arbejde med opgaver i udvalg
7.	Evt.	I 9. klasserne har vi pga. hjemsendelse holdt skole/hjem-samtaler on-line og rigtig mange forældre har givet positiv feedback på den form. Formen gav mulighed for at tale med flere faglærere. Det kan overvejes at holde korte forældremøder on-line fx om fjernundervisning? Hvordan kan man sikre at kontaktførelsernes rolle
	Punkter til fremtidige møder	Indblik i skolens principper og hvordan der arbejdes med dem Temaer for årets arbejde Rundvisning på skolen på arbejdsdagen