

**Grønnemose Skole**

Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg  
 Telefon: 39 57 32 20  
 E-mail: groennemose@gladsaxe.dk

**Bestyrelsesmøde**

Grønnemose Skole  
 Høje Gladsaxe Torv 4  
 2860 Søborg

**Referat****Torsdag d. 22. april 2021****Kl. 18.30-20.30****Afholdes på teams**

Referat: Kirsten Thorup  
 Mødeleder: Vibeke Myrup Jensen

Medlemmer:	Mødt:	Initialer/Underskrift:
Mikkel Kvistgaard Aggerholm	x	
Hanne Sondrup	afbud	
Anders Leth-Espensen	x	
Vibeke Myrup Jensen	x	
Anders Gohr Holmgren	x	
Henrik Christian Bidstrup Leffers	x	
Morten Nøhr Reipuert Christiansen	x	
<b>Elevrep.:</b>		
Lea Spanggaard	x	
<b>Medarb. rep.:</b>		
Marianne Vissing	x	
Marianne Larsen	x	
<b>Suppleanter</b>		
Hanne Mette Bjerg		
<b>Ledelsen:</b>		
Irene Holmquist	x	
Kirsten Thorup	x	

1.	<b>Godkendelse af dagsorden og underskrivning af seneste referat</b>	Dagsorden og referat godkendt
2.	<b>Generel information</b> Skoleleder Bestyrelsesformand Medarbejdere Elevråd	<p><b>Skoleleder</b></p> <p><b>Genåbning for 5.-8. kl</b></p> <p>Irene Holmquist informerede om, at i forbindelse med genåbningen af skolen for 5-8.kl, har skolen nu fået mulighed for at planlægge undervisning udendørs i den uge, hvor eleverne ikke fysisk er i skole. Fra skoleafdelingens side er det besluttet, at der laves lokale løsninger, og vi har på GMS aftalt med teamene, at der laves forløb omkring de fag, som har det praktiske element, og hvor vi samtidig kan sikre det faglige niveau. Derfor kan det være forskelligt fra årgang til årgang.</p> <p><b>9.kl eksamen</b></p> <p>Bekendtgørelsen giver mulighed for at afvikle de skriftlige prøver på tværs af klasser, hvis man plejer at gøre det. Vi kan derfor bruge Festsalen, som vi plejer, men eleverne vil dog blive samlet klassevis i hvert deres hjørne.</p> <p>Reducering af pensum er ikke noget, som vi har brug for at kunne benytte os af, da vi på trods af onlibeundervisning har kunne gennemføre de planlagte forløb til en grad, hvor de kan opgives som pensum.</p> <p><b>1.juni- nye børn</b></p> <p>Da vi endnu ikke ved, om vi må have forældre ind på matriklen til informationsmøde, afholder vi virtuelt informationsmøde, hvor der laves videomateriale, som forældre kan se med deres børn. Samtidig afsætter vi d.25.maj til et åbent hus-arrangement, hvor vi håber, at børnene kan komme med deres forældre i mindre hold at se skolen og møde deres primære voksne. Til dette arrangement kunne SB også være til stede.</p> <p><b>Testcenter</b></p> <p>Efter lidt opstartsvanskeligheder, som primært skyldtes mangel på podere, fungerer testningen. Der er stadig opmærksomhed på, hvordan en positiv test i skoletiden bedst håndteres, så ingen bliver klemte, og det er trygt at lade sig teste uanset, hvilket resultat man får.</p> <p><b>Fagligt løft – midler fra ministeriet</b></p> <p>Der er afsat 120.000 kr til Grønnemose Skoles elever, og vi har truffet beslutning om at de 60.000 kr går til 9.årgang og de resterende 60.000 kr går til 5.-8.kl, som hver</p>

		<p>får et beløb på 4000 kr til at planlægge aktiviteter, der kan løfte et fagligt forløb og øge klassens trivsel.</p> <p>Elevrådet får 5200 kr, som de skal træffe beslutning omkring, hvordan de bruges til eleverne bedst muligt.</p> <p><b>Skolebestyrelsesformand</b>  Der har været skolerådsmøde ang. kommunens co-teachingprojekt i bestræbelseserne på at styrke læringsmiljøet i almenklasserne.  Co-teaching projektet bygger på gode erfaringer med, at specialpædagogiske indsatser også har en god virkning i almenmiljøet.  En co-teacher tilknyttes en årgang, og det er hele årgangen, der deltager i kompetenceopbygningsforløbet i forbindelse med projektet, hvorved der erhverves nye kompetencer  Det er væsentligt, at forældrene orienteres om at deres børns klasse deltager i et co-teachingprojekt. Projekterne har en varighed på minimum 6 mdr.  Irene tilføjede, at vi i indeværende år har haft en co-teacher på 2. årgang. Til det kommende skoleår er der ansat yderligere 2 co-teachers på GMS.</p> <p>Gladsaxe kommune har fået afslag på dispensation for at undlade at tage de nationale test</p> <p><b>Medarbejdere</b>  Vi savner hverdagen – men oplever nogle helt fantastisk omstillingsparate elever, der er glade for at være mere i skole.  Trods mange børn i indskolingen fungerer det fint</p> <p><b>Elevrådet</b>  Testningen fungerer godt og det er dejligt at være tilbage.</p>
3.	<p><b>Den gode fortælling v/ arbejdsgruppen</b></p>	<p>Som opfølgning på arbejdsgruppens arbejde og efterfølgende referat, blev det efter drøftelse i SB besluttet, at der sættes fokus på følgende til det kommende år</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GMS' synlighed i Gladsaxebladet via diverse artikler fra klasser, elevråd og SB</li> <li>• Overlevering af den gode historie om skolegangen på GMS ved, at elever fra de ældste klasser deltager på forældremøder for 4. eller 5. klasse</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse af et årshjul som tydeliggør, hvornår SB skal være aktive i forhold til at kontakte daginstitutioner med henblik på at rekruttere nye elever</li> </ul> <p>Opsamling: Ledelsen udarbejder udkast i forhold årshjul samt et forslag til struktur for artikler til Gladsaxe bladet</p>
<b>4.</b>	<b>Evt.</b>	Musik- og Billedskolen? Ind til videre holder beslutningen om, at Musik- og Billedskolen rykker ind, så snart det er muligt