

Princip for undervisningens organisering

Formål

- Undervisningens organisering sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.
- Skolen har en idræt- og bevægelsesprofil, som motiverer og understøtter elevernes læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser

- Skolen tilstræber ligelig fordeling af eleverne i klasserne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer.
- Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelse.
- Skolen orienterer og hører skolebestyrelsen og forældrene i forhold til processen, så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.
- Skolen tilstræber udviklingen af et årgangsfællesskab på tværs af klasser.

Undervisningsdifferentiering

Skolen tilrettelægger undervisningen under hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger, således at alle elever er i faglig progression

Holddannelse

- Skolen tilstræber holddannelse på tværs af klasser og klassetrin for at fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at oprette talentforløb og særlige faglige udviklingsforløb for alle elever.
- Skolen tilstræber at de fysiske rammer for holddannelse tilgodeser specifikke behov for fagligt indhold

Tema- og projektorløb

- Skolen tilstræber, at tema- og projektorløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin under hensyntagen til den enkelte elev.

- Skolen tilstræber, at tema- og projektførløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektførløb.
- Skolen tilstræber, at der er samarbejde på tværs af de store og mindre for at sikre samhörighed på tværs

Understøttende undervisning

- Skolen afsætter 1,5 time ugentligt af den understøttende undervisning til profilundervisning i alle klasser
- Skolen tilstræber at anvende den understøttende undervisning til at understøtte elevernes læring og trivsel fx ved mindre kurser eller andre målrettede forløb
- Skolen kan anvende den understøttende undervisning til at skabe sammenhængende dage ved fx tema- og projektførløb, ekskursioner m.m.

Idræt- og bevægelsesprofil

- Skolen tilstræber at bevægelse inddrages løbende gennem elevernes skoledag for at motivere og understøtte et større læringsudbytte samt bedre trivsel og sundhed
- Skolen tilrettelægger faget profil med 4 faste kompetenceområder for alle elever 1,5 time ugentligt. For 7.-9.kl læses halvdelen af timerne af Sportscollage Gladsaxe.
- Skolen har et udvidet samarbejdet med eksterne idrætsforeninger omkring forløb, som skal styrke elevernes kendskab til forskellige idrætsgrene og foreningslivet generelt.
- Skolen tilrettelægger to profiluger årligt.

Elevernes hjemmearbejde

- Skolen opfordrer til, at forældrene understøtter elevernes overblik over hjemmearbejdet, herunder at eleverne lærer at orientere sig i forhold til ugeplanen.
- Skolen opfordrer forældrene til, at de understøtter deres barns faglige læring ved hjemmearbejdet.

- Skolen tilstræber, at hjemmearbejdet understøtter udviklingen af elevernes gode arbejdsvaner, at de lærer at strukturere tid, få overblik over arbejdsprocesser, opøve koncentration og evne til fordybelse. Kompetencer, som er til gavn for elevernes videre uddannelsesliv.

Supplerende undervisning og specialundervisning

- Skolen samarbejder med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.

Dansk som andetsprog

- Skolen gør forældre til to - sprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog.
- Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

Den åbne skole

- Skolen tilstræber, at samarbejdet med det omgivende samfund tager udgangspunkt i at motivere eleverne og skabe kobling mellem teori og praksis blandt andet ved:
- Ungdomsskolen (GXU)
- Samarbejdet med SCG og idrætsforeningerne
- musik-, kunst- og kulturorganisationer
- Erhvervslivet

Vedtaget af skolebestyrelsen d. 8. marts 2022