

Referat skoleudviklingssamtale Grønnemose Skole

Skole og dato	Grønnemose Skole, 04.02.2026
Deltagere	Skoleledelse, tpt, tillidsvalgte, elevrepræsentanter, co-teacher og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med: Oplæg og plenumdrøftelser, overvære et matrixmøde om anonymiserede børn, gruppedrøftelser samt elever, der instruerede skakspil. <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Et stærkt og systematisk trivselsarbejde med faldende fravær og tydelig tidlig opsporing. • Velfungerende samarbejde med TPT, der er tæt på hverdagen og bidrager fleksibelt og på tværs af fagligheder. • Succesfuld opstart af NEST-klasse med positive tilbagemeldinger fra både elever og forældre. • Co-teaching-praksis med klare roller, månedlige evalueringer og godt overblik over indsatser. • Udvikling af SFO'en med nye principper, styrket samarbejde og fokus på kvalitet i praksis. • Systematisk trivselsarbejde med WOOF, der styrker dialog, fælles sprog og bevidsthed om trivsel. • Hjernen på skemaet. Blandt andet skoleskak som didaktisk redskab, der understøtter mental sundhed, læringsfællesskaber og undervisning. • Et højt niveau for systematisering på skolen med stærkt mindset, fleksibilitet og evne til at integrere nye tiltag. <i>Opmærksomheder:</i> • Videreudvikling af fraværsarbejdet og fælles brug af værktøjskasse samt kobling til matrixmøder. • Behov for at udbrede TPT's kendskab og relationer til mellemtrin og udskoling samt overveje fysisk placering. • Fokus på effekter og anvendelse af WOOF over flere år for at sikre vedvarende kvalitet. • Mulighed for at styrke koblingen til kommunale indsatser og udvide personalets overblik. • Fastholde skolens gode erfaringer med elevinddragelse og fortsætte den systematiske opfølgning og evaluering af udviklingstiltag.
Anbefalinger og aftaler	Videreudvikling af arbejdet med fravær: Fokus på at videreudvikle arbejdet med elevfravær, så skolens arbejde med begrebsklaring og værktøjskasse sættes i spil og fortsat tænkes sammen med systematikken i matrixmøderne. Brede kendskab tpt ud til lærere og pædagoger Fokus på at videreudvikle det gode, tætte og systematiske arbejde med skolens tpt, så kendskab og relationer er for alle skolens lærere og pædagoger. Trivselsarbejdet: Fortsat fokus på, hvad den kontinuerlige dataunderstøttelse i trivselsarbejde har af positive effekter.