



Grønnemose Skole

Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg
Telefon: 39 57 32 20
E-mail: groennemose@gladsaxe.dk



Grønnemose skole, gruppeordning

Målgruppe

Gruppeordningen på Grønnemoseskole er et skoletibud for normalt begavede elever med autisme. Autismen er en gennemgribende udviklingsforstyrrelse som særligt rammer det sociale, kommunikative og adfærdsmæssige område. Autismen er oftest elevernes primære udfordring, men nogle elever har også andre udfordringer eller diagnoser som opmærksomhedsforstyrrelse/ADHD, angst, OCD og sansemæssige ubalancer.

Hvordan vi arbejder

Vores pædagogiske tilgang tager afsæt i at skabe en forudsigelig, genkendelig og visuel struktureret skoledag, med passende udfordringer til hver enkelt elev.

Vi arbejder bevidst med en konflikt- og stressnedsættende pædagogisk tilgang, Low Arousal, hvor vi er sammen med eleverne på en anerkendende, rolig og løsningsorienteret måde.

Lærere og pædagoger har fokus på at understøtte elevernes behov for social læring og træning, og arbejder målrettet med elevernes forudsætninger for at indgå i samspil, leg og kommunikation med andre mennesker. Vi støtter eleverne i at indgå i relationer og aktiviteter med deres kammerater, og er optagede af at sikre hver enkelt elevs deltagelsesmuligheder i fællesskaber, i og udenfor skolen.

Forældrearbejde

Vi betragter et gensidigt forpligtende samarbejde mellem forældre og skole som en forudsætning for at kunne skabe optimale betingelser for børnenes læring og trivsel. Vi prioriterer dialogen med forældrene højt, både i de små møder i hverdagen, og i de mere formelle samarbejdsfora.

Det formelle samarbejde sker ved skole-hjem-samtaler, forældremøder, arbejdsmøder, netværksmøder og statusmøder i forbindelse med den årlige revisitaion.

Det er vigtigt for os, at alle forældre føler sig trygge ved at involvere sig aktivt i deres barns skolegang, og vi mødes, skriver og ringer sammen, i det omfang der er brug for det, for at sikre at hjemmets og skolens samarbejde understøtter barnets skolegang bedst muligt.

Læs i øvrigt om skole-hjem-samarbejdet på Grønnemose skole, på skolens hjemmeside.

Læring og trivsel

Vi har blik for den enkelte elevs ressourcer og behov. Læringstilgangen er således individuelt tilpasset, med henblik på at eleven får bedst muligt udbytte af såvel den faglige undervisning, som af læringsaktiviteter der er målrettet social og personlig læring.

Klasserne i gruppeordningen rummer ca. 6-10 elever. Til klassen er knyttet et fast medarbejderteam bestående af lærere og pædagoger, der følger eleverne igennem dagen. Klasserne indgår i et fællesskab med en klasse på trinnet under eller over dem.

Skoledagen er visuelt struktureret, og dagens aktiviteter er genkendelige. Ved nye tiltag forberedes eleverne grundigt. Det faglige indhold følger i videst mulig omfang elevens klassetrin, og eleven modtager undervisning i de samme fag og timetal, som på tilsvarende klassetrin i den almene skole.

Målet er at eleverne afslutter deres skolegang med folkeskolens afgangsprøve.

Der er knyttet både SFO og klubtilbud til gruppeordningen. SFO foregår i gruppeordningens egne lokaler, hvor eleverne efter endt skoledag tilbydes aktiviteter sammen med deres kammerater fra gruppeordningen. Klubtilbuddet foregår i klubfaciliteterne for alle Grønnemose skoles elever, hvor gruppeordningen har egen base, og hvor der arbejdes med at inkludere gruppeordningens elever i de aktiviteter der udbydes i klubben.

Personale og ledelse

Medarbejdergruppen består af lærere og pædagoger. Medarbejderne arbejder tæt sammen i teams, på tværs af faggrupperne.

Gruppeordningens faglige leder indgår i Grønnemose skoles ledelsesteam.

Samarbejde med PPR

I gruppeordningen bidrager PPR sammen med medarbejdere og ledelse, til at afklare hvordan vi forstår den enkelte elevs udspil, og dermed også hvilke tiltag vi med fordel kan iværksætte, for bedst muligt at understøtte elevens udvikling.

Gruppeordningens PPR-psykolog forestår ugentligt supervision af gruppeordningens medarbejdere, og understøtter på den måde, at vi hele tiden er nysgerrige efter at finde nye veje til at optimere vores indsats i arbejdet med at styrke gruppeordningens elevers faglighed og trivsel.

PPR står til rådighed for forældre, børn og medarbejdere der har brug for vejledning og sparring, og deltager ofte ved samarbejds møder mellem hjem og skole. Ved møderne inviteres desuden eksterne samarbejdspartnere fra fx familieafdelingen eller ungdomsheden ved behov.



GLADSAXE

