

Princip for klassesammenlægninger

Sammenlægning af klasser er en naturlig del af et skoleliv i dag for at tilgodese faglige, sociale eller økonomiske hensyn. En sammenlægning kan ske på alle klassetrin og beslutningen herom træffes af skolens ledelse. Skolebestyrelsen orienteres på forhånd. En sammenlægning skal begrundes så præcist og konkret som muligt (fx for små klasser, skæv kønssammensætning, sociale strukturer, fagligt niveau, økonomi). Forud for en beslutning om en sammenlægning, har skolens ledelse overvejet alternativer (holddannelse, differentiering, to-lærer-ordning, m.v.) for at løse de udfordringer, der ønskes løst.

Når beslutningen er taget, vælges den proces (herunder tidshorisont), der vurderes at være bedst egnet for den pågældende årgang. Skolebestyrelsen orienteres på forhånd herom. Der følges løbende op på denne proces efter klassesammenlægningen. Det sker i lærerteamet, i ledelsen og i skolebestyrelsen.

Alle forældre på årgangen orienteres direkte fra skolens ledelse og lærerteamet om klassesammenlægningen. Orienteringen er tydelig i forhold til baggrund for beslutningen, valg af tidspunkt for klassesammenlægninger, erfaringer fra tidl. klassesammenlægninger, og den forventede proces for dens gennemførelse. Det er skolens ansvar at sikret et højt informationsniveau hos forældrene vedr. beslutningen om og processen for klassesammenlægningen.

Sammensætningen af de nye klasser foretages på baggrund af en konkret vurdering fra det pædagogiske personale på årgangen. Hele årgangen skal bringes i spil, når de nye klasser sammensættes. Dvs. at der som udgangspunkt er tale om, at der dannes helt nye klasser. De berørte elever kan inddrages i klassesammensætningen.

Når de nye klasser er etablerede, iværksætter skolens aktiviteter med forældredeltagelse, hvor trivsel og faglighed kan diskuteres, fx ved forældremøder. Trivsel i klassen er et fælles anliggende. Der er en dialog med forældrene – evt. kun kontaktførelser, mht. hvordan de i samarbejde med skolen kan understøtte de nye fællesskaber i klasserne. SFO og klub inddrages også i det efterfølgende trivselsforløb. Der følges løbende op på trivsel og faglig udvikling efter klassesammenlægningen. Fx ekstra forældremøder, samtaler i lærerteamet og i ledelsen.

Der afsættes øgede midler til de klasser, der berøres. Midlerne anvendes til at gennemføre trivselsaktiviteter, som understøtter de nye fællesskaber i klassen og til at få en fagfaglig hverdag til at fungere. Hvordan midlerne anvendes synliggøres over for forældrene.

Vedtaget af skolebestyrelsen november 2023