

Principper for profilundervisning

Skal komme til udtryk både i profiltimer og igennem bevægelse i dagligdagen i den ordinære undervisning, i pauser samt i SFO og Klub.

Alle børn skal bevæge sig dagligt.

Profiltimer introducerer til forskellige typer bevægelse varetages gerne af særligt uddannet personale, der brænder for idræt og bevægelse. Profiltimerne kan ikke puljes sammen, men skal ligge fordelt ud over alle uger.

Det bør tilstræbes, at de unge i udkolingen introduceres til forskellige typer af jobs indenfor idræt og bevægelse - f.eks. en træneruddannelse eller lign.

Alle lærere og pædagoger bør gennem kompetenceudvikling, erfaringsudveksling og praktisk oplæring/øvelser sættes i stand til at arbejde med bevægelse i læringssituationer og i pauser.

I alle pauser skal der tilbydes arrangerede bevægelsesaktiviteter til eleverne tæt på de afdelinger, hvor børnene er. På de større klassetrin kan man lægge organiseringen af aktiviteterne ud til eleverne (medansvar og læring).