



Grønnemose Skole



Idræts- og bevægelsesprofil

Formål

Motivation og læring

- At styrke læringsprocesser og det faglige udbytte generelt
- At øge motivation og glæde ved at gå i skole
- At styrke sociale kompetencer og samarbejdsevner

Faglige kompetencer

- At opleve glæde ved bevægelse og musisk udfoldelse
- At opnå viden og færdigheder inden for idræt og bevægelse

Dannelse og livsduelighed

- At danne fundament for at udvikle livslange sunde vaner
- At inspirere til deltagelse i forening og fritidsaktiviteter
- At styrke den personlige udvikling og identitetsdannelse

Organisering

- Årligt timetal 60/80 pr klasse fra 0.-9.kl
- Faget profil indeholder fire kompetenceområder, som hvert læses over 10 uger (1,5 time ugentligt)
- I 1.kl læses et ishockeyforløb i stedet for et af kompetenceområderne
- Fra 7. til 9.kl læses 2 af kompetenceområderne af faglærere fra Sports College Gladsaxe
- Faget profil kan læses af lærere og pædagoger, som besidder relevante kompetencer
- Eksterne undervisere (fx fra idrætsforeninger) kan læse kompetenceområder eller dele af disse

Kompetenceområder

Bold, innovation og idrætskulturer

Forløb: Boldbasis, taktisk forståelse, spiludvikling, kulturer og værdier i idræt

Krop, bevægelse og musisk udtryk

Forløb: Rytme, koreografi, kroppen som udtryk, analyse af bevægelse

Sundhed og udeliv

Forløb: fysisk træning, sundhed og trivsel, krop og identitet, udeliv

Personlig udvikling og mentaltræning

Forløb: Samarbejde og ansvar, normer og værdier, styrker og svagheder, disciplin og selvbeherskelse

Bold, innovation og idrætskulturer

- Eleven opnår fundamentale motoriske og boldtekniske færdigheder
- Eleven forstår samspillet mellem individ og fællesskab
- Eleven udvikler sine evner til at organisere, kommunikere og samarbejde
- Eleven udvikler ideer og omsætter disse til værdi for andre
- Eleven har indblik i normer, værdier og etik i forskellige idrætskulturer



Krop, bevægelse og musisk udtryk

- Eleven kender og får erfaring med alsidige bevægelsesmønstre
- Eleven anvender rytmisk bevægelse som udtryksform
- Eleven erfarer sammenhængen mellem musik og bevægelse
- Eleven kan udtrykke sig musikalsk gennem stemme, instrumentering og bevægelse
- Eleven udvikler sin musikalske bevidsthed i et samspil med kroppen



Sundhed og udeliv

- Eleven erfarer samspillet mellem naturoplevelse og fysisk aktivitet
- Eleven har oplevelser i og får kendskab til den lokale natur
- Eleven har viden om betydning af livsstil i forhold til generel trivsel
- Eleven kender til trivsels- og ernæringsorienterede sundhedsbegreber
- Eleven udvikler en generel sundhedsbevidsthed



Personlig udvikling og mentaltræning

- Eleven udvikler personlige og sociale kompetencer som mod, koncentrationsevne, kreativitet, tillid og samarbejdsevne
- Eleven udvikler accept og tolerance i forhold til sig selv og andre
- Eleven føler sig kompetent til at sætte og opnå mål
- Eleven kan mestre og overkomme modgang
- Eleven føler glæde, tryghed og er engageret i livet og dets udfordringer
- Eleven forholder sig aktivt til egen identitetsudvikling

