



Mødedato: 15.06.2022

Kl.: 16.30 – 17.45

Mødelokale: MATLAB, Grønnemose Skole

Referent: Camilla Holmgren Kofod

Mødedeltagere

Fra Børne- og Undervisningsudvalget: Serdal Benli, Line Stockmal Ammundsen, Henrik Sørensen, Astrid Søborg, Camilla Friis, Lars Abel

Fra Børne- og Kulturforvaltningen: Michael Mariendal, Camilla Holmgren Kofod

Fra Skolebestyrelsen: Mikkel Kvistgård, Vibeke Myrup Jensen, Anders Leth-Espensen, Anders Gohr Holmgren, Hanne Sondrup, Henrik Leffers, Morten Reipurt, Marianne Vissing, Kathrine Svensen og Irene Holmquist

	Dagsorden
1.	Præsentation af Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer v/formand for Børne- og Undervisningsudvalget Serdal Benli
2.	Præsentation af skolebestyrelsens medlemmer v/formand Mikkel Kvistgård
3.	Præsentation af skolen
4.	Skolen og nærmiljøet
5.	Sammen om skolen
6.	Opsamling og afrunding

Referat

Serdal Benli byder velkommen, og alle mødedeltagere præsenterer sig.

Præsentation af skolen

Skolebestyrelsen giver en PowerPoint-præsentation af skolen. Det ses, at Grønnemose Skole er en meget stor skole, men den er inddelt i flere små "afdelinger". Det fremhæves, at inddelingen bidrager til tryghed og ro. Når børnene starter på Grønnemose Skole 1. juni, er det i indskolingshuset. Der lægges vægt på kontinuitet og få skift. Derfor er der ikke noget, som hedder mellemtrin på Grønnemose Skole.

Det fortælles, at det tidligere mellemtrin havde base i de lokaler, som i dag er MATLAB. MATLAB er en del af skolens praksisforsøg, og det ses, at skolens idræts- og bevægelsesprofil er tænkt ind i lokalerne. For eksempel er der en løbebane. Forældre har også været med til at udvikle MATLAB, og det kan ses.

Grønnemose Skole har en gruppeordning for børn med autisme, og antallet af børn i gruppeordningen er vokset gennem de seneste år. Det nævnes også, at Musik- og Billedskolen er rykket ind på skolen og den store festsal for eksempel bruges af Mungo Park (teaterforestillinger).

Derudover bruges sportssalene af flere forskellige eksterne brugere. Skolebestyrelsen uddyber, at Grønnemose Skole er en stor skole med mange muligheder herunder stor alsidighed og stor mangfoldighed. Det skal der drages nytte af, og der vises en kort videopræsentation fra skolens hjemmeside.

Personlig fortælling om forældrenes oplevelse af, at deres børn går i gode klasser, hvor der er gode fællesskaber. Der lægges vægt på, at de fysiske rammer både inde og ude er rigtig gode – selvom der altid er plads til og muligt at gøre det bedre. Det nævnes, at gruppeordningen har et sanserum, og der er en særlig struktur for undervisningen i gruppeordningen. Derudover fremhæves det, at børn fra gruppeordningen leger med børn fra almenområdet i frikvarteret.

Grønnemose Skole har en idræts- og bevægelsesprofil, og det betyder, at skolen gennemfører profiltimer, hvor der er fokus på bevægelse. En stor andel af eleverne på Grønnemose Skole bliver løftet gennem deres skolegang, og skolens karaktergennemsnit ligger omkring landsgennemsnittet. Skolebestyrelsen beskriver, at eksamen ikke er målet med skolen, men det er ofte det, som skolen bliver målt på. En opmærksomhed på, at det mere skal handle om, at skolen skal bidrage til, at de unge får den rette hjælp og støtte, så de bliver dygtige, kompetente og omsorgsfulde voksne. På Grønnemose Skole er der talenthold på tværs af årgange – der er to i udskoling.

Skolen i nærmiljøet

En af skolens styrker er, at den er med til at samle to bydele. Grønnemose Skole ligger gemt bag højhuse, og det er ikke et sted, hvor den enkelte Gladsaxe borger lige kommer forbi. Skolebestyrelsen fortæller, at der gøres meget for at oplyse om skolen. For eksempel holdes der oplæg med daginstitutioner. Skolebestyrelsen er meget glade for, at Musik- og Billedskolen er rykket ind, og de vil meget gerne have endnu flere forskellige fritidsaktiviteter på skolen. Aktiviteter er med til at skabe mere liv på skolen, og det betyder, at flere kommer på skolerne og dermed kender stedet.

Skolebestyrelsen fortæller, at der er en udfordring med, at børn fra Mosekvarteret ved skoleindskrivning vælger privatskoler. Lærerne på skolen er rigtig gode, og de brænder for stedet. Der er et rygte om, at det enkelte barn ikke kan blive så dygtig, som barnet skal ved at gå på Grønnemose Skole. I den forbindelse er der en opmærksomhed på, at skolen skal blive endnu bedre til at formidle skolens resultater for eksempel skolens karaktergennemsnit. Der gives et eksempel om et barn i 5. klasse, som fortæller, at forældrene gerne vil have, at barnet får en akademisk uddannelse, og barnet skal derfor senere på privatskole. Skolebestyrelsen er ærgerlige over den fortælling, fordi den er ikke rigtig.

Skolebestyrelser deler erfaringer fra møder med tre børnehuse. Der er en opmærksomhed på, at strukturelle udfordringer er med til at underbygge fordomme omkring skolen. Det er vigtigt, at forældre fravælger skolen på et oplyst grundlag – derfor arbejdes der med forskellige oplysningskampagner, som skal give forældre ro i maven. Overordnet er oplevelsen, at forældre fra Børnehuset Mosen fravælger Grønnemose Skole for at gå på muslimsk privatskole. Forældre fra Højmarksvej er meget ressourcerstærke, og en stor andel vælger privatskole. Skolebestyrelsen spørger Børne- og Undervisningsudvalget om, hvordan de kan hjælpe med at gøre Grønnemose Skole mere attraktiv.

Pointer fra drøftelse

En opmærksomhed på, at det også på landsplan ses, at flere forældre fravælger folkeskolen. Drøftelse af, at der flere værktøjer, som kan anvendes, og det nye maleri er med til at live området op. Der mangler et skilt oppe ved vejen, og det medvirker til, at skolen virker gemt. Skoledistrikter og dagtilbudsområder kan også være værktøjer, og Skolebestyrelsen fortæller, at Børnehuset Lauggården ligger i dagtilbudsområde Søborg og Grønnemose Skoledistrikt.

Sammen om skolen

Vision om, at skolen skal bidrage til lige muligheder, og skolebestyrelsen fortæller, at mange klarer sig godt til eksamen i niende klasse. Der er også nogle, som ikke består. På Grønnemose Skole vil de gerne løfte alle børn og børn fra Høje Gladsaxe skal have de samme muligheder, som børn fra Mosekvarteret. Skolen skal være et tilholdssted – et sted hvor forældre og børn også gider at være i weekenden. Opgradering og pift af legepladsen. Skolebestyrelsen spørger Børne- og Undervisningsudvalget om, hvordan de kan hjælpe med at dele viden om, hvad skolen kan.

Pointer fra drøftelse

Trist at forældre flytter deres børn på et forkert grundlag, og der skal oplyses om, hvordan det går. Skolen er et kræftcenter – en driver for integration, og det skal der værnes om. I forhold til skolens profil er oplevelsen, at det fylder ved indskrivningen og i hverdagen på skolen, men det er ikke et brand, som der snakkes om i byen. Skolen profil og arbejdet med børn og unges faglighed hænger sammen. Grønnemose Skole samarbejder for eksempel med Gladsaxe Ishockey og Sports College Gladsaxe. Forslag om at løfte klubtilbuddet for 4.-6. klasse og få Sports College Gladsaxe ind i klubben. Det er vigtigt, at skolens aktiviteter bliver kommuneret bredt – så flere får kendskab til skolens kvaliteter.