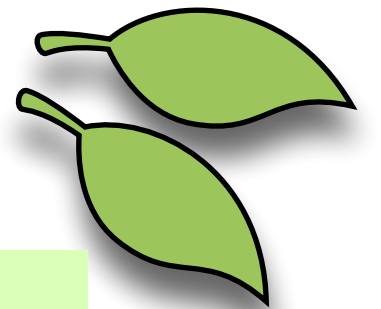


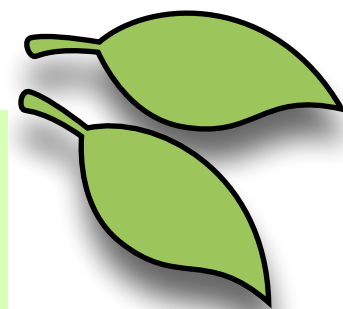
Retningslinjer for den gode adfærd



Skolens vision

Grønnemose Skole skal være kendetegnet ved, at alle har en god og tryk skolehverdag, så alle har de bedste forudsætninger for at lære og trives. Derfor forventer vi, at elever, ansatte og forældre har en god og ordentlig adfærd og derved bidrager positivt til fællesskabet.

Skolens forventninger til elever, forældre og ansatte



Elever

Når du er elev på Grønnemose Skole, så repræsenterer du ALTID Grønnemose Skole. På skolen, på internettet, i lokalmiljøet, på ture og i udlandet. Du er derfor en del af det forpligtende fælleskab, hvilket medfører, at du altid skal have en respektfuld adfærd og omgangstone, er en god kammerat, passer på vores inventar, bygninger og udearealer og i alle sammenhænge følger de ansattes anvisninger.

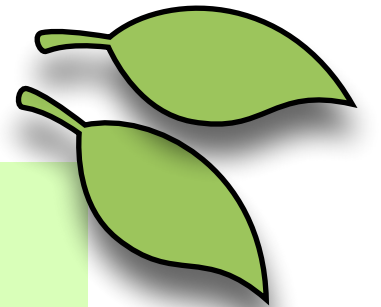
Forældre

Som forælder til et barn på Grønnemose Skole er du opmærksom på, at du og dit barn indgår i et forpligtende fællesskab. Du bestræber dig derfor hele tiden på at bakke op omkring skolen, dens rammer og traditioner. Du respekterer skolens værdigrundlag og medvirker til den gode og åbne dialog. Skolen vil altid gerne høre fra forældre. Når du henvender dig, så husk den gode tone.

Ansatte

Som ansat på Grønnemose Skole bestræber du dig hele tiden på at have en professionel adfærd, der tager afsæt i den styrkebaserede og ressourceorienterede pædagogik. Du har til stadighed øje for alle elevers trivsel og opførsel og reagerer tydeligt på uhensigtsmæssig adfærd.

Vores fælles ansvar



Vi tager alle ansvar for at fremme den gode adfærd på Grønnemose Skole. Det betyder, at vi er opmærksomme på at italesætte når andre har en positiv adfærd. Vi har tydelige forventninger til, hvad god og hensigtsmæssig adfærd er:

Alle udviser hensyn og omsorg for hinanden

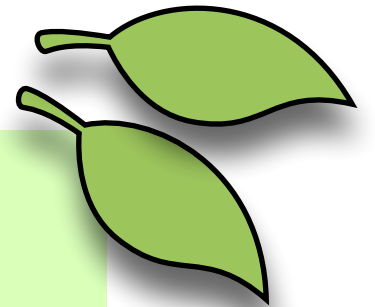
Alle hjælper til med at vores skole er et rart sted at være

Alle har ansvar for at alle har det godt

Alle har ansvar for, at alle taler i en respektfuld og god tone

Alle bidrager ind i det gode fællesskab

Sanktioner ved uhensigtsmæssig adfærd



Når vi oplever at en elev har uhensigtsmæssig adfærd handler vi på en eller flere af følgende måder afhængig af situationen.

- Læreren eller pædagogen tager en samtale med eleven
- Læreren eller pædagogen tager en samtale med eleven og kontakter forældrene
- Læreren eller pædagogen indkalder forældrene til samtale
- Ledelsen tager en samtale med eleven
- Ledelsen kontakter forældrene
- Ledelsen kontakter forældrene og indkalder til en samtale

Alle samtaler har til formål at hjælpe eleven med at kunne leve op til skolens forventninger fx ved konkrete aftaler, samtalerække, handleplaner o.lign.

Der kan i særlige tilfælde af meget grov uhensigtsmæssig adfærd laves en bortvisning af eleven i en til flere dage.