

Samarbejdsaftale mellem Grønnemose skole og børnehuse i område Grønnemose

Højmarksvej – Hyldegården – Lundegården – Mosen – Saxen

2019/2020:

Mål og visioner:

I Gladsaxe kommune ønsker vi at inddrage børnene som aktive og kompetente deltagere i det, der skal foregå. Det kan man læse om i kommunens børnepolitiske målsætninger for skole og dagtilbud og i rammen for Helhed og sammenhæng i børns liv.

Den kultur og historie barnet bringer med sig fra hjem og børnehus til SFO og skole skal værdsættes.

I overgangen til noget nyt, er det væsentligt at barnet oplever og bliver støttet i at:

- Det hører til og er aktiv deltager
- Det kan og ved mange ting og
- Det mestrer mange ting

At lære at lære er nøgleord for den pædagogiske didaktik i såvel børnehus som skole.

I samarbejdet mellem skole og børnehuse i Grønnemose distrikt ønsker vi at understøtte dette gennem inddragelse og samarbejde mellem børn, forældre og personale.

Årshjul for samarbejdet:

Studiekreds og vidensdeling for pædagoger og lærere kl. 14-16

Besøg i en børnehaveklasse

1. udviklingssamtale i børnehuse

Informationsaften i skolen for kommende børn og forældre.

Anden informationsaften i skolen for kommende børn og forældre.

Første drøftelse ifm. Intensiverede Overdragelsesforløb (IO).

2. udviklingssamtale i børnehuse

Ambassadørdag på Grønnemoseskole

Studiekreds og vidensdeling for pædagoger og lærere kl. 14-16

Børnehuses naturuge

IO Samtaler i børnehuse

Skattekistedag for nye børn i SFO

Informationsmøde for forældre omkring SFO -starten

Opfølgende IO samtaler på skole

17. september

26. september

september/oktober

19. november

14. januar

23. januar

februar/marts

5. marts

18. marts

Uge 17

slut april/maj

5. maj

maj

september

Besøg i en børnehaveklasse:

Torsdag d. 26. september inviterer de 3 børnehaveklasser på skolen hver et eller flere børnehuse på besøg. Børnehusenes skolegruppe får lejlighed til at se en børnehaveklasse "indefra" og få en oplevelse af hvad man skal lave når man går i skole. Besøget er mellem kl. 9.00 og 11.00, og børnehusene er inviteret til at blive og spise.

Informationsaftener og åbent hus for kommende børn og forældre:

13. november afholdes informationsaften og åbent hus på Grønnemose skole. Her vil forældre til skolestarterne 2020 og 2021 få mulighed for at få et godt indblik i Grønnemose skoles vision og hvordan medarbejderne arbejder for at levere spændende skole- og SFO-dage for børnene. Der bliver lejlighed til tale med ledelsen, møde personalet i forskellige værksteder og se børnehaveklasserne indefra.

I.O – Intensiverede Overdragelsesforløb

Intensiverede Overdragelsesforløb har fokus på at skabe et forløb for de børn og familier, som dagtilbuddet har haft en særlig opmærksomhed på, og hvor vigtig viden, opbygget og erfaret sammen med forældre og andre faggrupper er vigtig at få overdraget til skolen. Fælles for alle børn i målgruppen er, at der er behov for en mere uddybende og detaljeret overdragelse af viden ud over det, der kan læses i konklusionerne på udviklingssamtalerne fra børnehusene.

Udviklingssamtaler i børnehusene:

Til brug for overdragelsen af det enkelte barn, fra børnehus til skole, benytter børnehusene et konklusionsskema fra udviklingssamtaler med forældrene.

Barnets udviklingsskema er lavet på baggrund af 2 udviklingssamtaler, der indeholder pædagogers og forældres samlede vurdering af barnets potentialer og kompetencer.

Samtalerne afholdes i løbet af det sidste år i børnehuset, som forberedelse til barnets skolestart.

Skemaet benyttes derefter til at viderebringe oplysningerne om det enkelte barn til skolen og anvendes i forbindelse med klassedannelse i skolen inden skolestart i august.

Skole og børnehuse arbejder med den målsætning, at der er en sammenhæng mellem udviklingsskemaet fra børnehusene – og skolens elevplaner.

Hvis der er børn med særlige behov, kan skolen inviteres til at deltage i den sidste forældresamtale i børnehuset, for at sikre den bedst mulige skolestart for barnet. Der vil være mulighed for at stille opklarende spørgsmål og afstemme forventninger til skolestart - eller aftale en konkret handleplan.

Barnets udviklingsskema er et officielt element i Gladsaxe kommunes model for overgangen fra børnehus til skole.

Her kan du læse mere om Gladsaxe kommunes model for [pædagogisk kontinuitet](#).

Børnehusenes naturuge:

I foråret afvikler området 5 børnehuse naturuge. Alle kommende skolestartere samt personale er i denne uge sammen i Natur- og Sejlklubben (Bagsværd Sø). Børnene præsenterer forårets projekter fra eget børnehus for områdets øvrige skolestartere og lærer hinanden at kende på kryds og tværs af husene. Gennem gruppedelinger tilstræbes at børnene i ugen er sammen med andre børn, der skal starte på samme skole, som dem selv. På den vis knyttes nye bekendt- og venskaber til de allerede eksisterende og kendte ansigter vil være at finde ved skolestarten. Ved ugens udgang inviteres skolestarternes forældre til at deltage i Natur- og Sejlklubben. Naturugen 2020 er planlagt d. 21.-24.4. (uge 17).

Ambassadørdag på skolen:

Ambassadørdagen er den dag, de kommende skolestartere får lejlighed til at høre om livet i skolen, fra de der ved hvad de taler om – eleverne i 0.klasse. Børnene fra de 5 børnehuse i distriktet har forberedt sig til dagen, ved at stille spørgsmål om skolegang, madpakker, frikvarter, mulighed for at lege og meget mere. Spørgsmålene er sendt til skolen i forvejen – så eleverne i 0.klasse har haft lejlighed til at finde svarene. På dagen mødes de kommende skolestartere med skolens elever og bliver klogere på, hvad der venter dem, når de begynder i skole.

Studiekreds og vidensdeling for lærere og pædagoger:

Der er studiekreds to gange om året for de lærere og pædagoger, der er ansvarlige for pædagogisk kontinuitet. Mødet har karakter af vidensdeling.

På møderne drøftes temaer der er relevante for samarbejdet om overgangen.

I 2019 drøftes "skoleparathed". Herunder hvilke tegn skal vi se efter og kan det måles.

På møderne deltager, ud over pædagoger og lærere, SFO leder samt børnehusleder med ansvar for pædagogisk kontinuitet.

Skattekestedag for nye børn i SFO:

I maj måned besøger alle de indskrevne børn Grønnemose skole. Skolen inviterer og planlægger dagen. Børnene medbringer denne dag en skattekiste med forskellige spor fra deres tid i børnehaven:

- To A3 sider med illustrationer og tekst fra sidste projektforløb i børnehuset
- Kopier af 3 fælleslege som er brugt i børnehaven
- Kopier af 3 sange som er brugt i børnehaven
- En gave til SFO som kan bruges aktivt, fx et maleri eller hjemmelavet spil

Skattekisterne bruges som pædagogisk redskab af pædagogerne ved SFO-start.

Informationsmøde for forældre omkring SFO-starten:

I maj måned afholder vi informationsmøde for forældrene vedr. SFO-starten på Grønnemose skole. Børnene begynder i SFO d. 1.juni og der er en detaljeret plan for indkøring af alle nye børn.