

Skole-hjem-samarbejdet på Grønnemose Skole

Betydning for dit barns læring og trivsel

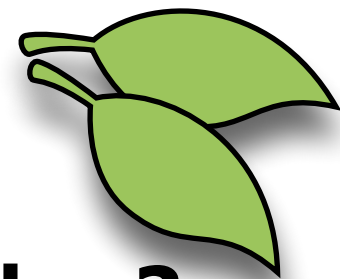
Skole-hjem-samarbejdet har høj prioritet på Grønnemose Skole, da et godt skole-hjem-samarbejde er med til at skabe gode betingelser for den enkelte elevs læring og trivsel og for det samlede undervisningsmiljø i klassen.

Ligeværdig dialog

Skole-hjem-samarbejdet skal sikre et konstruktivt samarbejde mellem skolen og forældrene baseret på en god og ligeværdig dialog, hvor forældre kan bidrage med viden om deres børn.

Forældre kan bidrage

På Grønnemose Skole opfattes forældre som en ressource, der kan bidrage med viden om og erfaringer fra det omgivende samfund og derigennem kvalificere skolens arbejde. Det betyder, at forældre kan inddrages i undervisningen som foredragsholdere eller som eksperter inden for deres fag/interesseområde, eller som praktiske hjælpere i forhold til ekskursioner, arrangementer o.lign.



Hvordan bidrager I til jeres barns gode skoledag?

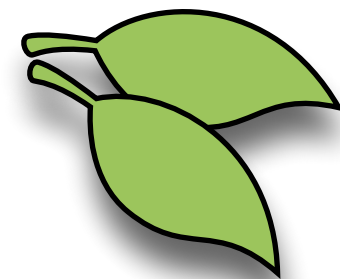
Som forældre kan I gøre rigtig meget i forhold til, at jeres barn kommer i skole med overskud og parat til at indgå i læringsforløb.

Det har afgørende betydning, at jeres barn:

- Møder udhvilet
- Møder til tiden
- Møder velforberedt

I kan støtte op om jeres barns samlede skoleforløb ved at:

- Tale med jeres barn om hvad han/hun er ved at lære i skolen
- Kontakte lærerne/pædagoger hvis der er noget, der undrer eller bekymrer
- Orienter jer på aula fx i beskeder, ugeplan, årsplan, elevplan
- Lære de andre børn og deres forældre i klassen at kende
- Deltage i forældremøder, sociale arrangementer, skole-hjem-samtaler o.lign



Kommunikation mellem skole og forældre

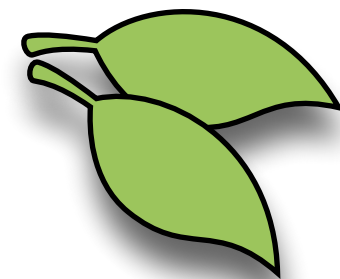
En god kommunikationsform og kultur sikrer det kontinuerlige samarbejde mellem skolen og forældrene.

Aula - skolens kommunikationsplatform

Aula er det bærende element i den skriftlige kommunikation, både internt på skolen, mellem forældre og skole og mellem forældre indbyrdes

Her vil I kunne få praktiske informationer fx omkring arrangementer og lign. Herudover kan I også tilgå Skoleportalen, hvor bl.a. ugeplan, læringsforløb og elevplan ligger. Det er også her, at I kan skrive til lærerne, pædagogerne og ledelsen.

Aula egner sig ikke til behandling af eventuelle konflikter eller større problemstillinger. I disse tilfælde anbefaler vi i stedet, at I kontakter lærerne eller pædagogerne med ønske om en opringning eller et møde.



Forældremøder og skole-hjem-samtaler

Forældremøder

Der afholdes et forældremøde i starten af skoleåret, hvor rammerne for skole-hjem-samarbejdet er sat på dagsorden og hvor der vælges kontaktforældre, som er bindeleddet mellem den samlede forældregruppe og teamet omkring klassen.

Indholdet på forældremøder kan bl.a. være klassens faglige og sociale trivsel, spise- og legegrupper samt temamøder om den gode adfærd, digital dannelse, alkoholaftaler etc.

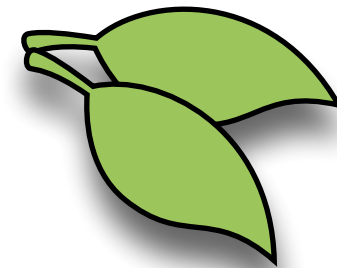
Skole-hjem-samtaler

Afholdes en gang om året

På 1. og 5. klassesetrin afholdes to skole-hjem-samtaler, da eleverne ofte har fået nye lærere og pædagoger.

Inden skole-hjem-samtalen har der været en elevsamtale og udarbejdet en elevplan, som er med til at danne udgangspunkt for skole-hjem-samtalen.

Skole-hjem-samtalen er en positiv og opbyggende samtale, hvor eleven deltager og mærker at skole og hjem samarbejder om at styrke barnets sociale, personlige og faglige udvikling.



Forskellige former/fora for skole-hjem-samarbejde

**Skriftlige orienteringer
og dialoger**

Karakterer

Telefonsamtaler

**Dialog ved
aflevering/afhentning**

**Feedback på
Skoleportalen**

Nationale test

UPV



Skole-hjem-samtale

Elevplan

Behovssamtaler

**Opgaver og produkter
kommer med hjem**

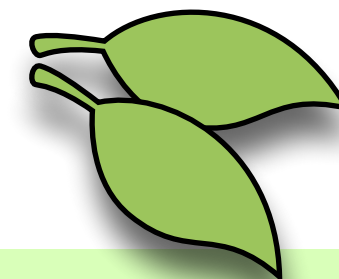
Bekymringssamtale

**Dialog ved sociale
arrangementer**

Skoleportalen er skolens læringsplatform, og her findes årsplaner, ugeplaner, Læringsforløb og elevplaner.

Under årsplan kan elev og forældre orientere sig om de læringsforløb, der er planlagt for året.

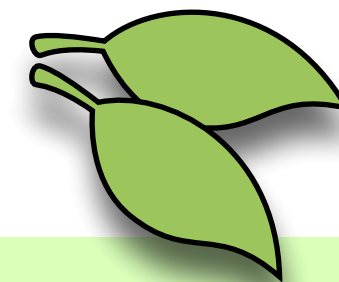
12/8	33 +			16/8	19/8	34 +			23/8
Ma	Ti	On	To	Fr	Ma	Ti	On	To	Fr
				 LÆRINGSCAMP GLADSAXE					
				 Lyrikanalyse - hjælpeforløb					
				 Kildekritisk kursus					
				 Første Verdenskrig					
				 Anden Verdenskrig					
				 Elektricitet og kredsløb					
 Opstart og velkommen til samfundsfag						 Ultimate			
				 Tal i det uendelige					
				 Jordens voldsomme kræfter under os					
				 Månedsmatematik					
				 Romantikken					
				 Holidays and dream vacations					
 Repetition						 Mes loisirs			
				 Raus mit der Sprache					
				 X:IT forebyg rygning					



Skoleportalen - Ugeplan

I ugeplanen ses hvilke temaer/læringsaktiviteter, der arbejdes med på dagene.

Ugeplan				
Tysk 8G, 8H, 8F, 8I TYSK SIRIS HOLD LEKTIE!!!! Besvar beskeden fra mig med dit ELFCHEN digt - husk at indsætte et billede der illustrerer dit digt. Gem filen som PDF og vedhæft i dit beskedsvar! 😊 Siri	Tysk 8G, 8H, 8F, 8I TYSK SIRIS HOLD Vi går videre med forløbet Augenblicke (kap 3 under Auf der Strasse in Berlin) - husk at du skal have lavet min. 4 sætninger: Wie ist es dort, wo ihr wohnt? Schreibt 4 Sätze auf, zum Beispiel: <i>In ... kennt sich jeder.</i> <i>Hier grüßt man sich immer, wenn man Blickkontakt hat.</i> <i>In ... ist es schwierig, neue Freunde zu finden.</i>	Samfundsfag 8I Retsforløb Vi kører videre med vores retsforløb. Vi skal tale lidt om filmen vi så sidst og se mere på det danske retssystem. HUSK nyheder til tavlen. Se følgende film: https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-doeogninstitutionengrenen_54132 Læs: https://portals.clio.me/dk/samfundsfag-og-straf/straf-i-danmark/ Udfyld det dokument der ligger på i forløbet under filmen, den hedder: "Spørgsmål til filmen "Med døden til følge"	Matematik 8I Matematik Bokseklubben side 64. - Inddele observationer i et passende interval. - Kende forskel på åbne og lukkede intervaller. - Bruge data til at forudse en mulig udvikling. - Benytte deskriptorer i et grupperet observations sæt Husk opladt computer - regnearket "Excel" er nyttigt at have ved hånden.	Historie 8I DE SLESVIGSKE KRIGE - SLAGTEBÆNK DYBBØL Vi gennemgår lektierne og går videre med forløbet. Vi skal blandt andet se nærmere på Genforeningen i 1920 samt arbejde med historiebrug.
Fransk 8F, 8G, 8I, 8H Fransk 8F og 8H har fransk Vi repeterer årstider og laver et digt om vinter!	Dansk 8I Dansk Vi påbegynder et nyt Fordybelsesområde i dansk: På kanten. Jeg glæder mig til forløbet med jer.	Geografi 8I Geografi Geografi I alle naturfagstimer i denne uge arbejder I med NFF (se flere detaljer på skoleportalen under 'Landbrug')	Fysik/kemi 8I Fysik/kemi Vi arbejder med problemstilling og arbejdsspørgsmål omkring til området: Drikkevand.	Dansk 8I Dansk På kanten
Tysk 8I, 8F, 8G, 8H Jeanettes hold OBS - pga tandlægebesøg er holdene lidt blandede i dag. Dem der laver tysk inde hos mig får lov at hygge med nogle juleopgaver.	Tysk 8G, 8H, 8F, 8I Jeanettes hold Augenblicke. Vi tager et kig ind i et kort øjeblik - en		Matematik 8I Matematik Vi fortsætter med grupperede observationer s. 66 og 67. Husk opladt computer - "Excel".	Biologi 8I Biologi Vi arbejder med problemstilling og arbejdsspørgsmål omkring til området: Drikkevand.
Dansk 8I Dansk Vi skal afslutte forløbet om				



Skoleportalen - Portfolio

Under portfolio kan elev og forældre orientere sig om den feedback, som eleven har fået på konkrete opgaveafleveringer

FEEDBACK PÅ NYHEDSARTIKEL - ROMANTIKKENS FAKE NEWS

VURDERING

Opgavens krav:	
• Artiklen indeholder en nyhed	X
• Artiklen har både en pæn og en mindre pæn side	(X) Den mindre pæne side må gerne være tydeligere.
• Virkeligheden er bearbejdet – det er vigtigere, at det er smukt, end at det er sandt	X
• Folks status er fremhævet	-
• Gode familieverdier er i centrum.	X
Genrebevidsthed og bevidsthed om teksttyper:	
• Rubrikken fanger læserens opmærksomhed, skaber interesse og dækker indholdet	X
• Underrubrikken gentager nyheden med lidt andre ord og tilføjer lidt flere detaljer	X
• Begivenheden beskrives i brødteksten	X Pas på, at du ikke går alt for tæt på personerne. Tror du, at journalisten har siddet med til bords hos familien efter Svend Grundtvigs hjemkomst?
• Der gives svar på spørgsmålene hvad, hvor, hvem, hvornår, hvordan og evt. hvorfor.	X
Fylde og disponering:	
• Artiklen indeholder detaljerede beskrivelser	X Pas på med at nævne de to slag til sidst, når du ikke uddyber dem.
• Det vigtigste er fortalt først, så det næst vigtigste og til sidst det mindst vigtige.	X
Søgning og brug af internettet samt kildeangivelse:	
• Der er brugt minimum tre kilder	X
• Artiklen er understøttet af kilderne	X
• Kilderne bruges til at gengive virkeligheden i en fiktionstekst	X
• Kilderne skal stå i alfabetisk orden.	-
Sprog:	
• Der bruges klart og læsevenligt sprog tilpasset tiden (fx ved navne)	Du springer konstant mellem nutid og datid, hvilket gør artiklen en smule forvirrende at læse. Pas på med fyldord, fx "så" og "dog".
• Der bruges store ord og følelser	(X) Der må gerne bruges flere.
• Der fokuseres på det gode, det skønne og det rene (romantiske træk).	-
Retskrivning og tegnsætning:	
• Der er kigget efter stavfejl	-
• Der er kigget efter tegnsætningsfejl	-
Orden og layout:	
• Der er lige margener	-
• Der er anvendt orddeling	-
• Teksten er skrevet i spalter	X
• Der er anvendt afsnit evt. med mellemrubrikker	X
• Der er indsat billede og billedtekst	(X) Der er ingen billedtekst.
• Teksten indeholder byline med uniligin.	X

* Meget fin og detaljeret beskrivelse af optøget gennem byen.

* Fin brug af kilderne. I denne opgave er det vigtigt at få inddraget historien bag soldaternes hjemkomst, hvilket du har gjort gennem kilderne og din baggrundsviden.

Ønske: Du skal være ekstra opmærksom på din sproglighed. Næsten i hver sætning springer du mellem nutid og datid. Næste gang skal du læse din opgave grundigt igennem for disse fejl.

Karakter: 7

Afleveres her! 26-06-2020 16:00   **AFLEVERET**

Feedback 

Hej . 

Flot opgave, mange gode resultater og gode mellemregninger!

Det du skal arbejde på næste gang, det er konklusionerne, hvor du sætter dine egne ord på resultaterne (Se min opgave).

 matematik opg

Martin Jensen
07-01-2020 10:51

Kildekritisk kursus - 8F  fr 27-09-2019 16:00 

Feedback til forløb 

Der er intet feedback endnu

Evaluering af kildekritisk forløb 27-09-2019 16:00 10   **AFLEVERET**

Feedback 

Du har besvaret 14 ud af 16 spørgsmål korrekt. 

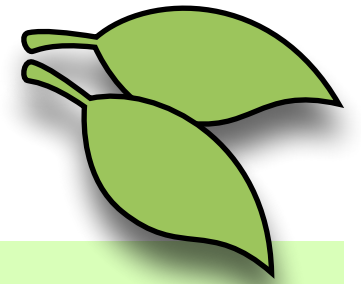
Dine svar er præcise i formuleringen. Du kommer få gange med eksempler – gerne flere af dem.

Du kan forklare, hvorfor det er vigtigt at være kildekritisk.

Du har næsten helt styr på din viden om kildetyper.

 Dokument

Gitte Schmidt Brag Ege
30-09-2019 09:28



Skoleportalen - Elevplan

Under elevplan kan elev og forældre orientere sig om en overordnet vurdering af elevens forskellige kompetencer og færdigheder - både personlig, sociale og faglige

Dansk



I faget arbejdes der med følgende overordnede kompetenceområder:

- Læsning (obligatorisk)
- Fortolkning (obligatorisk)
- Fremstilling (obligatorisk)
- Kommunikation (obligatorisk)

Referenceforløb/forløb med referenceopgaver:

 Terminsprøver 2020 ▼	Elev Lærer	
 Fremtiden 8F ▼	Elev Lærer	
 Romantikken 8F ▼	Elev Lærer	

Opfølgning  

Læsning:

Din afkodning er blevet mere sikker, og i sidste nationale test er dit resultat middel. Du skal arbejde med at anvende de rette læsestrategier i læseprøverne, så du ved, hvornår du skal overblikslæse, skimme, nærlæse osv. Din læsehastighed ligger på 8. classes niveau, men det er ikke hele indholdet i en tekst, du kan huske. Måske går det lidt for hurtigt.

Du skal fortsat læse meget frilæsning, så din læsesikkerhed udvikles. Husk at læse hjemme min. 20 minutter hver dag for at vedligeholde dit læseniveau.

Retskrivning:

Du er fortsat en usikker staver, og du ligger under middel i forhold til klasse gennemsnittet. I ST8-prøven er du faldet et niveau til C3, men ligger kun en fejl fra C4.