

Referat skoleudviklingssamtale Grønnemose Skole

Skole og dato	Grønnemose Skole, 22.02.2024
Deltagere	Skoleledelse, tpt, lærer, elevråd og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	<p>Skoleudviklingssamtalen blev gennemført som helholdsvis deltagelse på en proces på et elevrådsmøde og som en samtale med ledelsen. Under skoleudviklingssamtalen blev følgende centrale temaer, refleksioner og anbefalinger drøftet:</p> <p><i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces med at inddrage elevråd; Der var i undervisningsmiljøvurderingen kommet flest elevkommentarer på faglig støtte og inspiration i undervisningen og et ønske om mere medbestemmelse. I processen er elevrådet med til at udarbejde en handleplan, som skal bruges til planlægningen af kommende skoleår. • Et systematisk arbejde gennem fire år med professionelle læringsfællesskaber har skabt godt og struktureret teamsamarbejde. Og principper for professionelle læringsfællesskaber findes i alle mødefora. Teamkoordinatorer har en vigtig rolle i dette arbejde. • I arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle og tværprofessionelt team (psykologer, socialrådgivere mv.) oplever skolens medarbejdere, at der er kortere vej til hjælp. Der er kortere fra bekymring til reel hjælp. <p><i>Opmærksomheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne ønsker anderledes dage og uger, hvor de selv har indflydelse på, hvad der skal ske. Tavleundervisning hvor en lærer taler længe er nederst på ønskelisten for eleverne. • Det tager lang tid at lære hinanden at kende i hele organisationen i regi af deltagelsesmuligheder for alle. Det er fortsat forskel på, hvordan medarbejdere samarbejder med det tværprofessionelle team. <p><i>Fælles refleksioner:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Det tværprofessionelt team er udgangspunkt for udvikling lige nu. • Gode historier om tilvalg af skolen og fortsat drøftelse af, at tiltrække og fastholde distriktets børn. • Hvordan kan man bruge erfaringer og viden fra gruppeordningen til at arbejde med børn og unge på almenområdet.
Anbefalinger og aftaler	<p>Deltagelsesmuligheder for alle Fokus på at det tværprofessionelle team bliver en naturlig del af skolens hverdag ift. at skabe deltagelsesmuligheder for alle for flere medarbejdere. Herunder fokus på at få erfaringer med flere forebyggende indsatser.</p> <p>Tempo: Fokus på at arbejde videre med at bruge erfaringerne fra gruppeordningen ind i almenområdet.</p> <p>Undervisningsmiljøvurdering og handleplan for medbestemmelse: Fokus på det videre arbejde med elevrådets anbefalinger til en handleplan for faglig støtte og inspiration samt medbestemmelse i undervisningen på baggrund af sidste års undervisningsmiljøvurdering.</p>