



Grønnemose Skole

Skolesvinget 10, 2860 Søborg
Telefon: 39 57 32 20
E-mail: groennemose@gladsaxe.dk



Læring

'Vi lærer sammen' 'Vi lærer at lære'

Vi er en lærende organisation, hvor læring gennemsyrrer hele skolen og alle omkring den. Vi har en læringsstrategi, der understøtter en høj faglighed og stimulerer lysten til at lære. Det er vores ambition, at alle elever bliver så dygtige de kan. Vores læringsmiljøer understøtter åbenhed og nysgerrighed. Eleverne er engagerede og har indsigt i egen læring og ser skolen som både et sted at tilegne sig viden og en platform for at uddanne sig videre. Læringen understøtter kompetencer, der gør, at eleverne kan agere som selvstændige livsduelige individer i et samfund under løbende udvikling.

Vi møder læring fra eget udgangspunkt og udfordres på sådan måde, at vores selvværd styrkes.

Tegn på at værdien er opfyldt kan være:

- Læring tænkes ind i alle skolens aktiviteter, på alle niveauer.
- Alle elever tilbydes passende udfordringer og er i progression.
- Alle elever forlader folkeskolen med en formuleret plan for næste uddannelsesaktivitet.
- Undervisningen er varieret og understøtter forskellige udtryksformer. (boglige, kreative, musiske mm.)
- Undervisningen tilpasses løbende det digitale samfund.
- Undervisningen stimulerer kritisk stillingtagen til information erhvervet via IT.
- Der arbejdes fortløbende med den enkelte elevs læringsmål og evalueringen af disse.
- Eleverne ved, hvad de kan, hvad de skal lære, og hvordan de lærer.
- Forældrene har indsigt i barnets læring.

Trivsel

'Vi lærer, når vi trives, vi trives, når vi lærer'

Vi anerkender, interesserer os for og støtter det positive potentiale i forskelligheder og mangfoldighed.

Vi tror på, at et højt fagligt udbytte opnås bedst, hvis elever og medarbejdere trives og oplever et trygt og åbent miljø, hvor alle anerkendes, og der fokuseres på det positive. Vi anerkender den enkeltes standpunkt og opmuntrer til personlig udvikling og skaber derigennem engagement i læring og erhvervelse af ny viden.

Vi ser skolens fysiske rammer, som et fælles ansvar og et sted, hvor alle skal føle sig godt tilpas og have lyst til at opholde sig. Pauserne i undervisningen giver mulighed for leg, bevægelse, samtale og fornuftig tid til indtag af måltider.

Vi møder hinanden engageret og interesseret.

Tegn på at værdien er opfyldt kan være når:

- Eleverne føler, at det er trygt og interessant at være en del af skolens faglige aktiviteter.
- De gode historier er dominerende.
- Skolen har gode fysiske rammer.
- Alle elever har lyst til at bidrage med input til klassens læring.
- Ingen elever oplever, at der findes 'dumme' spørgsmål.
- Elever, forældre og medarbejdere skal føle sig velkomne på skolen.
- Vi har en antimobbepolitik, som er operationel og træder i kraft omgående, hvis mobning finder sted.
- Skolens idræts- og bevægelsesprofil engagerer alle elever uanset deres baggrund og forudsætninger for idræt og bevægelse i øvrigt.
- Skolens pauser giver mulighed for både bevægelse og tilstrækkelige rammer til at understøtte måltidet, som en selvstændig værdifuld aktivitet.
- Børn med særlige behov udvikler sig fagligt og socialt.

Fællesskab – positive relationer

Skolen er et udviklende fællesskab, hvor vi alle indgår positivt i skiftende relationer.

Elever, forældre og medarbejdere opfatter skolen som et forpligtende fællesskab, hvor alle bidrager til, at læring og trivsel kommer alle til gode. Vi anerkender hinandens forskelligheder og opfatter hinanden som ressourcer, der kan støtte og engagere hinanden i både sociale relationer og læringsopgaver.

Vi arbejder bevidst med, at vi er del af et større fællesskab end skolen.

Tegn på, at værdien er opfyldt, er når:

- Forældre, elever og medarbejdere har en åben dialog og bakker op om fælles beslutninger.
- Skolen anvender læringsaktiviteter, der støtter relationer på tværs inden for den enkelte årgang.
- Eleverne opfatter det som vigtigt, at andre elever inkluderes i både læring og leg.
- Eleverne oplever sig selv som en del af hinandens leg og læring.
- Der er et højt fremmøde ved forældremøder.
- Forældrene tager initiativ til fælles aktiviteter og andre klassearrangementer.
- Alle klasser har aktive kontaktforældre.
- Der er hvert år flere aktiviteter i skolens regi, hvor fællesskaber dyrkes i forskellige sammenhænge: klasser, årgange, afdelinger (fx indskoling, mellemtrin, udskoling, gruppeordning) og hele skolen på tværs af alder og klassetrin.

Idé katalog til aktiviteter/udmøntning

- Traditions-katalog med aktiviteter, som bl.a. understøtter værdien om fællesskaber: fx fastelavn, idrætsdag/motionsløb, ældre elever som læsemakkere
- Idé-katalog til kontaktforældre
- Let adgang til lån af lokaler